



**hessische jugendfeuerwehr**

im Landesfeuerwehrverband Hessen e.V.

# Jugendarbeit Digital

## Mai 2020





# Agenda

- Organisatorisches - „Webikette“
- Videokonferenz Tools
- Möglichkeiten für Online-Übungsdienste und Versammlungen
- Weitere Online Tools
- Beispielunterricht
- Weitere Fragen?
- Feedback





# Organisatorisches/ Webikette

- Wir arbeiten mit zwei **Moderatoren**  
(„inhaltlich“ & „technisch“)
- Alle Teilnehmer sind zunächst **stumm geschaltet**
- **Videos** sind zunächst **angeschaltet**  
(erleichtert die Kommunikation) - *wir müssen aber ggf. auf Bandbreitenprobleme reagieren*
- Für kurze Verständnisfragen und Anmerkungen nutzen wir die **Chat-Funktion**
- Nutzt gerne die „Zoom-Reaktionen“





# Videokonferenztools

- Gaming-Tools wie Twitch, Discord, Skype
  - Nicht geeignet
- Multifunktionale Tools
  - Microsoft Teams, Google-Suite
- Spezialisierte Tools
  - Jitsi, GoTo-Meeting, Webex, Zoom





# Videokonferenztools – Datenschutz

- Kostenlose Tools explizit nur für private Nutzung
  - Skype, früher: WhatsApp
- Anbieter aus der EU-, Schweiz, USA mit PrivacyShield bevorzugen
- Sicherheit
  - Eigene Tools nur mit Fachwissen
  - Passwörter
- Keine Aufzeichnungen





# Warum ZOOM?

- Zoom bietet eine Vielzahl an einfachen Einwahlmöglichkeiten und somit nur eine niedrige Hürde zum Einstieg.
- Zoom ist im privaten Bereich bereits weit verbreitet und bietet kostenlose Nutzungsmöglichkeiten.
- Was ist mit dem Thema Sicherheit?
  - Wir nutzen ein Meeting-Passwort
  - Wir zeichnen nicht auf.
  - Wir teilen keine kritischen Inhalte



# ZOOM – Übersicht (Desktop/Notebook)

The image shows a screenshot of the Zoom desktop application interface. The main window displays a video feed of a participant named Timo Wenzel. The interface includes a top bar with the Zoom logo and a button to switch to full-screen mode. The bottom toolbar contains icons for muting, video, security, participant management, chat, screen sharing, recording, and reactions. On the right side, there are two sidebars: the 'Teilnehmer (1)' sidebar showing the current participant and the 'Zoom-Gruppenchat' sidebar for group chat. Yellow callout boxes with lines pointing to specific icons provide German labels for these features.

**Stummschalten** (points to the microphone icon in the bottom toolbar)

**Eigenes Videobild ein-/ausschalten** (points to the video icon in the bottom toolbar)

**Chat für Rückfragen/Anmerkungen** (points to the chat icon in the bottom toolbar)

**Weitere Teilnehmer anzeigen** (points to the participant management icon in the bottom toolbar)

**Reaktionen für kurzes Feedback** (points to the reactions icon in the bottom toolbar)

**Teilnehmer-Fenster** (points to the 'Teilnehmer (1)' sidebar)

**Chat-Fenster** (points to the 'Zoom-Gruppenchat' sidebar)





# ZOOM – Übersicht (Smartphone - Beispiel)

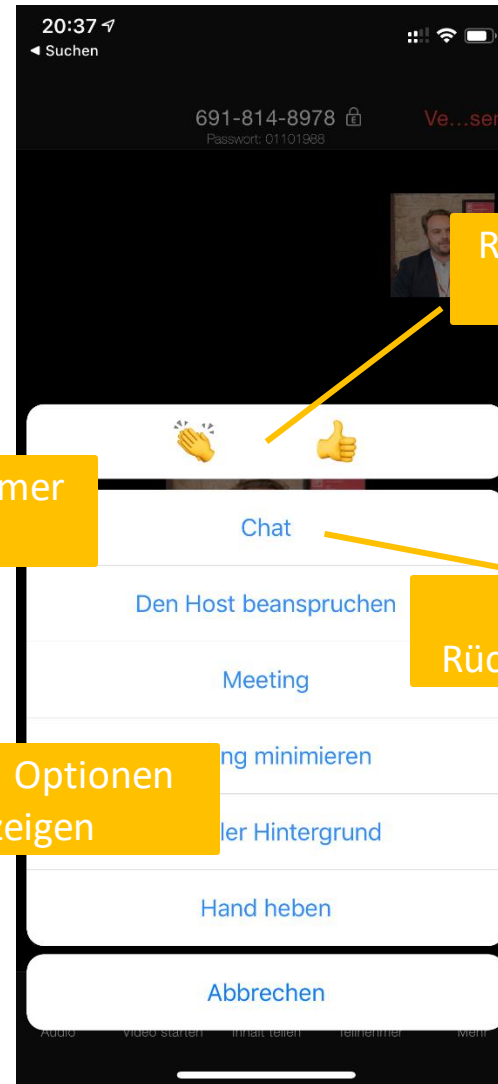


Stummschalten

Eigenes Videobild  
ein-/ausschalten

Weitere Teilnehmer  
anzeigen

Weitere Optionen  
anzeigen



Reaktionen für kurzes  
Feedback

Chat für  
Rückfragen/Anmerkungen







# Online Übungs- und Versammlungsmöglichkeiten



- Video-Zusammenkünfte mit Rückfallebene(Telefon)  
mittlerweile performant am Markt verfügbar
- Video bietet mehr als Telefon und Chat
  - Datenschutz-Diskussion bei Facebook
- Gremiensitzungen
  - Möglich
  - Zulässig
  - Satzung ist zu prüfen
- Kontakt aufrecht erhalten





# Online Übungs- und Versammlungsmöglichkeiten



Warum sollten wir Online Übungsdienste vornehmen?

- Kontakt mit den Kids aufrechterhalten und somit keine Mitglieder verlieren
- Abwechslung im „langweiligen“ Alltag der Jugendlichen
- Trotz Kontaktverbot Feuerwehrtechnik UND allgemeine Themen der Jugendarbeit vermitteln





# Online Übungs- und Versammlungsmöglichkeiten

- Eltern bei der Planung direkt informieren/  
einbinden
- Regeln festlegen
- Kurze Einheiten
- Anmeldung in Videotools mit richtigen Namen
- Vorbereitung des Materials und der Tools  
wichtig!





# Weitere Online Tools

- Webbasierte Tools
  - Nutzung per Browser
  - Interaktive Nutzung während des Seminars
  - Achtung: Anmeldung ggfs. im Vorfeld
- Offline-Tools
  - Betriebssystemgebunden
  - Vorbereitung möglich
  - Erstellen von Lehrunterlagen





# Beispiele für den Unterricht

Wissen  
vermitteln

Wissen  
überprüfen

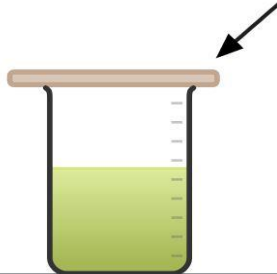
Wissen  
verstetigen



# Beispiele für den Unterricht



Warum erstickt das Feuer?





**Fragen?**





## Feedback

- Zum Schluss möchten wir noch ein kleines Feedback einholen:
- Geht auf die Seite:
  - <https://www.menti.com/>  
(den Link findet ihr auch gleich im Chat, bitte einfach im Anschluss in euren Browser kopieren)
  - Der Code lautet: **759431**







# VIELEN DANK

- Für eure Aufmerksamkeit
- Für eure Mitarbeit
- Für euer Feedback

